

**Коррекционно – развивающая работа учителя - логопеда выстраивается на основе рабочей программы учителя – логопеда, которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС и АООП ДОУ.**

**Данная программа включает коррекционные программы курсов:**

**1. Курс «Формирование лексико – грамматических категорий и связной речи».**  
*Данный курс предусмотрен для формирования и совершенствования лексико – грамматических категорий и развития связной речи у детей дошкольного возраста, через развитие лексической стороны, усвоение грамматических средств языка, формирование умений и навыков монологической и диалогической речи.*

Лексико-грамматические средства языка развиваются в соответствии с поэтапным формированием устной речи.

*В основе курса лежит обучение дошкольников составлению предложений, виды которых постепенно усложняются. Это усложнение синтаксической конструкции опирается «на закономерности развития фразовой речи у детей в норме». На каждом этапе проводится логопедическая работа с детьми определенного уровня речевого развития без учета формы нарушения речи (алалия, дизартрия, задержка речевого развития и т.п.) с целью развития понимания обращенной речи и активизации самостоятельного высказывания.*

## **2. Курс «Произношение и формирование элементарных навыков чтения и письма»**

*Данный курс предусматривает освоение фонетико-фонематической стороны родного языка, способствующее социальному и личностному развитию дошкольников.*

Программа коррекционного курса направлена на:

- ✓ *обучение нормативному (компенсированному) произношению всех звуков русского языка с учетом системной связи между фонемами русского языка, их артикуляторной и акустической характеристики*
- ✓ *развитие слухового восприятия, функций фонематической системы;*
- ✓ *формирование просодических компонентов речи (темпа, ритма, паузации, интонации, логического ударения);*
- ✓ *коррекцию нарушений звукослоговой структуры слова;*
- ✓ *развитие операций языкового анализа и синтеза на уровне предложения и слова;*
- ✓ *профилактику нарушений чтения и письма.*

Воспитание чёткой, внятной, выразительной речи осуществляется через различные формы организации логопедической работы:

- ✓ как на групповых занятиях коррекционного курса «Произношение»,
- ✓ так и на индивидуальных
- ✓ и подгрупповых логопедических занятиях,

Между всеми формами занятий существует тесная связь.

Частота занятий каждого курса - **2 раза в неделю.**